

Projeto de conscientização ao combate da dengue na Escola Municipal Tetsu Chinone – São Roque, SP

Awareness project to fight dengue at Escola Municipal Tetsu Chinone, Sao Roque Municipality, Sao Paulo State, Brazil

Bianca Roberta Catani Chagas ⁽¹⁾ | Carina Czerencha Genebra ⁽¹⁾ | Camila Carin de Oliveira ⁽¹⁾
Erik André de Oliveira ⁽¹⁾ | Gabriela Zominhani Sant'Ana ⁽¹⁾ | Gilberto Simões ⁽¹⁾
Hellen Cristina Pinheiro dos Santos ⁽¹⁾ | Mateus de Fraga Rodarte ⁽¹⁾ | Thiago Martins de Carvalho ⁽¹⁾
Sandro Eugênio Pereira Gazzinelli ⁽²⁾

⁽¹⁾ Estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus São Roque.

⁽²⁾ Professor adjunto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus São Roque - SP. Correspondência: Rod. Prof. Quintino de Lima, 2.100, Paisagem Colonial, São Roque - SP; e-mail: sandrogazzinelli@hotmail.com

Recebido em: 20 ago. 2014 ▪ Aceito em: 10 set. 2014 ▪ Publicado em: 30 abr. 2015.

Resumo. A dengue é uma das principais parasitoses transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, e a cada ano vem vitimando um número considerável de pessoas em diversas áreas do país. Alunos bolsistas do Pibid/IFSP – campus São Roque, em parceria com a EMEF Tetsu Chinone, desenvolveram o projeto “Tetsu Contra a Dengue” visando alertar a comunidade escolar sobre os sintomas, formas de transmissão e medidas para se evitar a transmissão da doença, considerando principalmente o aumento do número de casos de Dengue no município de São Roque este ano. Para tanto, os bolsistas apresentaram uma palestra sobre os pontos principais da Dengue para os pais dos alunos e vídeos, aulas expositivas e jogos didáticos para os alunos. No encerramento do projeto o coordenador responsável pelas atividades de combate a Dengue no Município ministrou uma palestra para os alunos, sendo que ao final da palestra os alunos apresentaram um *stop-motion* e cartazes sobre o tema, produzidos por eles durante o desenvolvimento deste projeto. Verificou-se a importância do desenvolvimento de projetos que possam abordar questões de saúde pública com a comunidade escolar em regiões acometidas por parasitoses. **Palavras-chave:** *Aedes aegypti*; dengue; Pibid; projetos.

Abstract. The dengue fever is one of the main parasitoses transmitted by *Aedes aegypti* mosquito; each year, it kills a considerable number of people in many areas of the country. The Pibid/IFSP – campus São Roque fellow students, with the partnership of EMEF Tetsu Chinone (Sao Roque, Sao Paulo State, Brazil) developed a project called “Tetsu against the dengue fever” in order to alert the school community about the symptoms, ways of transmission, and procedures to avoid the transmission of such disease, mainly considering the avoidance of increasing numbers of dengue fever cases in São Roque this year. Therefore, Pibid/IFSP – campus São Roque fellow students presented a lecture about the main points of dengue fever for the students’ parents and videos, expository classes and didactic games for students. During the project closing, the coordinator responsible for the activities held a lecture and, after it finished, students presented a *stop-motion* and posters about the subject that were produced by them during the development of this project. The importance of developing projects that can approach issues of public health with the community in places affected with parasitoses was verified. **Keywords:** *Aedes aegypti*; dengue; Pibid; projects.

1 INTRODUÇÃO

Segundo o Ministério da Saúde (2010), a dengue é uma doença causada por um vírus do grupo arbovírus, sendo transmitida pelo mesmo mosquito vetor da febre amarela urbana, o *Aedes aegypti*. É um mosquito doméstico, cuja fêmea antropofílica, com atividade hematofágica diurna utiliza, preferencialmente, depósitos artificiais de água limpa para colocar os seus ovos. Os ovos têm uma alta resistência à dessecação, mantendo-se viáveis na ausência de água por até 450 dias. Cerca de 2,5 bilhões de pessoas encontram-se em risco de infecção, particularmente em países tropicais onde a temperatura e a umidade favorecem a proliferação do mosquito vetor (TAUIL, 2002).

A dengue pode apresentar duas formas clínicas: dengue clássica e dengue hemorrágica, sendo os sintomas iniciais das duas formas semelhantes, começando subitamente e permanecendo por um

período de incubação que varia de cinco a sete dias. A dengue clássica caracteriza-se por desenvolver no paciente grande mal-estar e fortes dores pelo corpo; dor de cabeça e atrás dos olhos, nos músculos e nas articulações, além de um cansaço muito grande e o surgimento de manchas avermelhadas na pele. Já a dengue hemorrágica apresenta quadro clínico inicialmente idêntico ao da dengue clássica, porém após alguns dias esse quadro se agrava, podendo levar a morte devido ao surgimento de múltiplas hemorragias (TELAROLLI JUNIOR, 2003).

Nos últimos anos, em diversos municípios dos estados brasileiros, milhares de pessoas já desenvolveram a dengue simples. De acordo com a Vigilância Epidemiológica de São Roque, a cidade está em estado de alerta devido ao número elevado de casos de dengue registrados em 2014. A escola é um ambiente que facilita a difusão de informações sobre diversas questões de saúde pública, pois além de permitir que os alunos e os educadores participem de projetos de conscientização e capacitação, permite que esses possam divulgar as informações obtidas na escola para suas comunidades de origem (FERNANDES, 2006). Neste sentido, faz parte das propostas do subprojeto São Roque do Pibid¹/IFSP o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que contemplem temas de importância nas áreas sociais e de saúde da comunidade escolar.

Assim, o presente trabalho pretendeu apresentar para os alunos e educadores da escola atendida por este subprojeto do Pibid, as principais formas de transmissão da dengue, seus sintomas e medidas preventivas, com ênfase no papel de toda a comunidade escolar para a redução do número de casos de dengue na região em que a escola está inserida.

2 MATERIAL E MÉTODOS

2.1 Planejamento das atividades

Durante a realização das reuniões quinzenais da equipe, visando o planejamento de projetos que seriam desenvolvidos junto à escola atendida pelo Pibid em 2014, foi apresentada pelos bolsistas a preocupação desses, juntamente com a direção da Escola e seu corpo docente, com o aumento do número de casos de dengue na região em que a escola está inserida. Neste sentido a equipe do Pibid julgou ser interessante o desenvolvimento de um projeto que abordasse a temática da dengue na escola, visando contribuir para a redução de casos na comunidade escolar e a difusão de informações para as comunidades em que os alunos estão inseridos.

2.2 Apresentação do tema aos pais

O projeto de conscientização de combate a dengue iniciou-se na Escola através da apresentação de uma palestra para os pais dos alunos da escola, abordando os principais pontos relativos à transmissão, sintomas e medidas de prevenção. Durante a realização da palestra, além das características principais da dengue, foram apresentadas as principais propostas do projeto "Tetsu contra a Dengue" que seriam realizadas com alunos durante a execução do projeto, para que esses pais pudessem colaborar incentivando seus filhos e divulgando as informações trazidas por eles junto à comunidade.

2.3 Desenvolvimento do tema com alunos da escola

O desenvolvimento do projeto com os alunos iniciou-se a partir de aulas expositivas realizadas no laboratório de Ciências da Escola, nas quais as características da Dengue foram abordadas. Em seguida foram propostas discussões sobre o tema para que os alunos pudessem apresentar suas dúvidas iniciais.

Após a introdução do tema Dengue em aulas expositivas, foi exibido para os alunos o vídeo² "Todos contra a Dengue". No vídeo apresentado, o médico Dráuzio Varella aborda diversos aspectos

¹ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência; sítio eletrônico oficial na página da Capes: www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid (acesso em: 20 abr. 2015).

² Sítio eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=X94P1UwLsyg> (acesso em: 20 abr. 2015).

relativos à dengue, dentre eles: histórico, ciclo de vida do vetor, transmissão, sintomas e medidas para quebrar o ciclo de transmissão. Após a apresentação do vídeo foi realizada uma discussão com os alunos sobre os principais temas abordados no vídeo.

Foi realizado um jogo didático sobre a dengue com os alunos de cada sala, separadamente, no qual os alunos foram divididos em quatro grupos, sendo disponibilizado para cada grupo um tabuleiro onde o jogo seria realizado (Fig. 1). Cada grupo foi subdividido em duas duplas de alunos, sendo que cada dupla foi representada por pinos de diferentes cores que deveriam percorrer o tabuleiro. O avanço das casas dependia do número que o aluno tirava ao jogar seus dados, sendo que a dupla que tirasse o maior número avançava duas casas e a dupla que tirasse o menor número avançava somente uma casa. Dependendo da casa que o pino caísse, as duplas poderiam ser beneficiadas ou punidas dentro do jogo avançando ou retrocedendo casas, respectivamente.

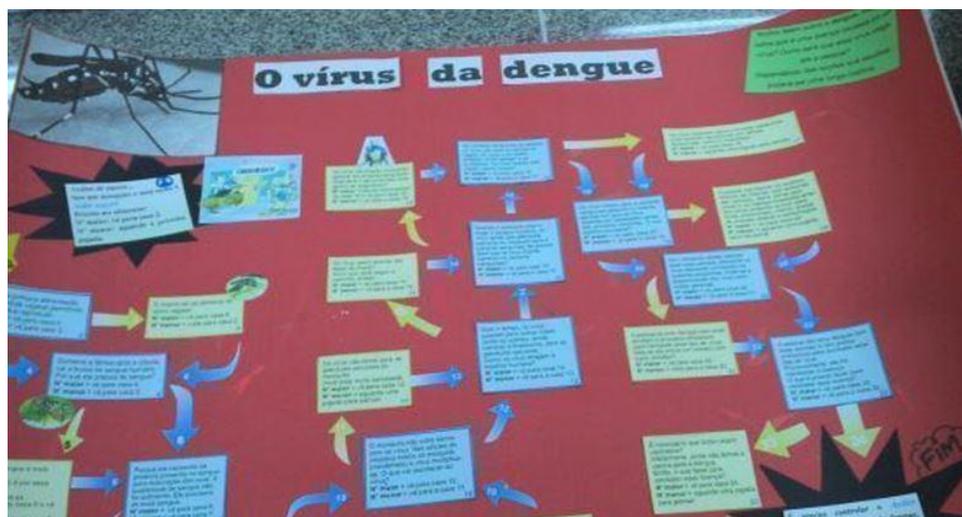


Figura 1. Tabuleiro do jogo "O vírus da dengue".

As casas dos tabuleiros continham informações a cerca do mosquito e da doença, como por exemplo: forma de contágio, desenvolvimento do mosquito e métodos de prevenção. Durante a realização do jogo o tema foi discutido pelos bolsistas com os alunos, considerando o texto presente nas casas.

2.4 Palestra sobre a dengue

Um profissional da área de saúde da prefeitura de Mairinque - SP foi convidado para apresentar aos alunos da escola uma palestra sobre a dengue, abordando novamente as características da doença e aprofundando mais o conteúdo sobre o tema.

A palestra ocorreu no auditório do Instituto Federal de São Paulo - *campus* São Roque, pois o espaço era capaz de comportar todos os alunos das seis turmas atendidas pelo projeto e também seria uma oportunidade dos alunos conhecerem a estrutura do campus que poderá, futuramente, ser o local de estudo destes alunos ao cursarem o ensino técnico integrado do IFSP.

Os alunos das turmas do 9º ano da escola trabalharam com um recurso didático denominado stop motion, no qual foi produzido um vídeo de aproximadamente 1min20seg composto de diversas fotografias que em sequência apresentavam o vídeo curto sobre a temática dengue. O cenário do projeto foi disponibilizado pela professora de artes da escola, sendo a personagem e os objetos do cenário produzidos pelos alunos, com o auxílio dos bolsistas, utilizando-se para tanto massa de modelar. As fotografias para a produção do vídeo foram realizadas utilizando máquina fotográfica digital. A edição das fotografias para a produção do *stop motion* foi realizada pelos bolsistas do projeto.

Foram produzidos também cartazes sobre a Dengue com os alunos dos 8º anos da escola, nos quais foram abordados os seguintes temas: sintomas, medidas de prevenção e ciclo do mosquito transmissor. Os cartazes foram projetados e desenvolvidos pelos alunos da escola com o auxílio dos bolsistas do PIBID. Tanto o *stop motion*, quanto os cartazes foram apresentados para alunos e professores da escola após a realização da palestra da dengue no auditório do IFSP, como o fechamento deste projeto.

3 RESULTADOS

Durante a exibição do vídeo sobre a dengue (Fig. 2), os alunos mostraram-se atentos sendo que ao término da apresentação do vídeo muitos apresentavam surpresa sobre muitas informações fornecidas durante sua exibição. Durante as discussões que se sucederam após a apresentação do vídeo, foi possível verificar que os alunos apresentavam muitas dúvidas sobre a Dengue, tanto sobre as características do vírus causador, quanto sobre os mecanismos de transmissão deste vírus. A partir das dúvidas apresentadas sobre a Dengue os bolsistas prepararam aulas expositivas visando esclarecer estas lacunas.



Figura 2. Alunos do 9º ano assistindo ao filme sobre a dengue.

Os alunos realizaram o jogo didático sobre a Dengue (Fig. 3) com bastante interesse, apresentando-se atentos e aplicando muito dos conhecimentos adquiridos pelo vídeo e nas aulas expositivas durante o jogo.



Figura 3. Alunos do 9º ano participando do jogo didático sobre a dengue.

Antes da realização da palestra sobre a dengue (Fig. 4) foram distribuídos panfletos sobre as principais formas de prevenção da doença. O palestrante apresentou dados estatísticos de casos de Dengue clássica e hemorrágica no Brasil, no estado e no Município de São Roque. Foram reforçados os principais sintomas da doença, as medidas profiláticas mais eficientes e as diversas dificuldades encontradas na tentativa de se reduzir o número de casos no município. Ao final da palestra apresentou-se aos alunos a febre Chikungunya (chicungunha), uma virose emergente transmitida pelo mesmo vetor da Dengue, mas que apresenta uma sintomatologia bem mais grave.



Figura 4. Palestra sobre a dengue no auditório do IFSP *campus* São Roque.

Ao final da palestra, os alunos do 8º ano apresentaram os cartazes sobre a Dengue (Fig. 5) abordando: sintomas, medidas de prevenção e ciclo do mosquito transmissor. Durante a exibição individual dos cartazes, alguns alunos apontaram os pontos mais relevantes presentes nas imagens e textos. Os cartazes foram afixados na escola em locais de fácil visualização.



Figura 5. Apresentação de cartazes sobre a dengue.

Finalizando as atividades deste projeto foi apresentado o *stop motion* (Fig. 6) produzido pelos alunos do 9º ano, que abordou as principais medidas de combate ao *Aedes aegypti*, sendo quem a personagem principal tinha como objetivo combater os focos de reprodução do mosquito vetor da Dengue. Antes da exibição do *stop motion* os alunos envolvidos em sua produção relataram as dificuldades e aprendizados que aconteceram durante sua construção.

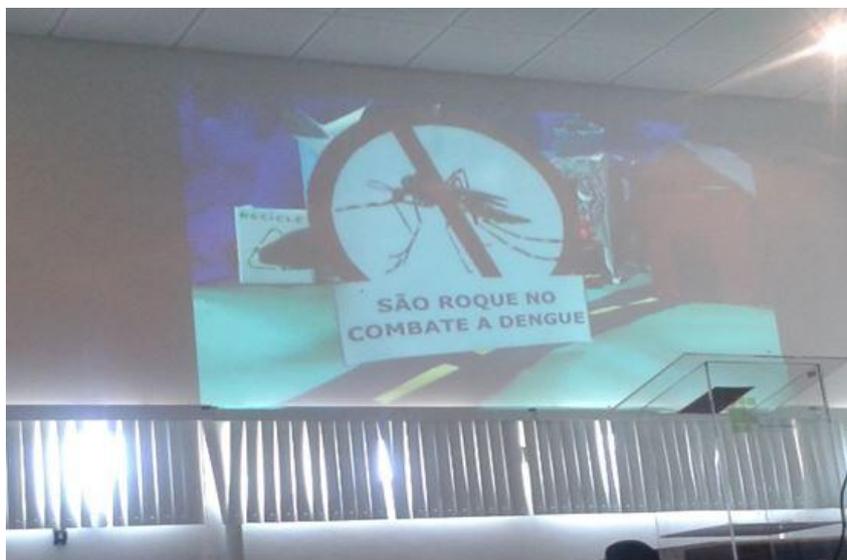


Figura 6. Apresentação do *stop motion* sobre a dengue.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto abordou as principais formas de transmissão da dengue, seus sintomas e medidas preventivas, a fim de conscientizar a comunidade escolar visando à redução do número de casos de dengue na região em que a escola está inserida.

Durante o desenvolvimento do projeto foi enfatizado com os alunos a importância de que esses atuassem como difusores das informações entre seus familiares, amigos e vizinhos.

Ressalta-se a importância do desenvolvimento de projetos que possam abordar questões de saúde pública com a comunidade escolar em regiões acometidas por parasitoses.

5 REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Departamento de ciência e tecnologia, secretaria de ciência, tecnologia e insumos estratégicos. Rede dengue: inovação da abordagem e da gestão em pesquisa à saúde. *Rev. Saúde Pública*, v. 44, n.6, p. 1159-1163, 2010. Disponível em: <<http://tinyurl.com/n9ucyhz>>; acesso em: 05 set. 2014.

TAUIL, P. L. Aspectos críticos do controle do dengue no Brasil. *Cadernos de saúde pública*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 18, p. 867-871, jun. 2002. Disponível em: <<http://tinyurl.com/ojfhnpj>>; acesso em: 05 set. 2014.

TELAROLLI JUNIOR, R. *Epidemias no Brasil: uma abordagem biológica e social*. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2003.

FERNANDES, V. C. *O papel social da escola*, 2006. Disponível em: <<http://tinyurl.com/nmohhof>>; acesso em: 18 set. 2014.

Como citar este relato de experiência

CHAGAS, B. R.; GENEBRA, C. C.; OLIVEIRA, C. C. de; OLIVEIRA, E. A. de; SANT'ANA, G. Z.; SIMÕES, G.; SANTOS, H. C. P. dos; RODARTE, M. de F.; CARVALHO, T. M. de; GAZZINELLI, S. E. P. Projeto de conscientização ao combate a dengue na Escola Municipal Tetsu Chinone, São Roque, SP. *Scientia Vitae*, v. 2, n. 8, ano 3, abr. 2015, p. 10-16. Disponível em: <http://www.revistafpsr.com/v2n8ano3_2015.htm>; acesso em: __/__/__.